

Ontología de la evolución de la inteligencia humana

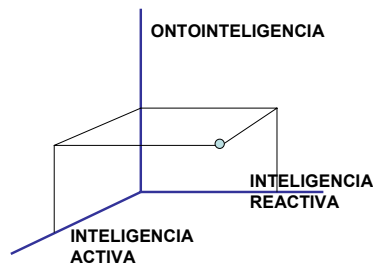
Este es el resumen de los resultados de la investigación desarrollada, con la conducción de Peter Belohlavek, sobre la ontología de la evolución de la inteligencia humana.

La evolución de la inteligencia sigue las mismas leyes de evolución de la naturaleza. Esta investigación está basada en la aplicación de las leyes de la teoría unicista de evolución al desarrollo de la inteligencia humana.

Como fuera publicado oportunamente, la inteligencia humana está integrada por una inteligencia reactiva, una activa y una ontointeligencia. Entre las tres conforman el basamento de la acción de adaptación del hombre.

Las tres inteligencias en realidad actúan como una, donde el propósito está definido por la inteligencia ética que estructura el fin último que el individuo busca ser y hacer.

ESTRUCTURA CONCEPTUAL DE LA INTELIGENCIA



La función verbal, el procedimiento, está dado por la inteligencia reactiva que está en contacto con el medio y la inteligencia activa que es el sostén y límite de esa acción en el medio.

Los componentes de la inteligencia reactiva son:

- 1) El coeficiente emocional
- 2) El coeficiente intelectual
- 3) El coeficiente de elaboración de frustraciones

Los componentes de la inteligencia activa son:

- 1) La inteligencia conceptual: la capacidad empática introyectiva y simpática de influencia.
- 2) La inteligencia funcional: el tipo de inteligencia de un individuo (musical, lógico- matemática, etc.).
- 3) La inteligencia vincular: Intrapersonal o Interpersonal.

Los componentes de la ontointeligencia son:

- 1) La inteligencia ética: la funcionalidad de las reglas de juego de un individuo.
- 2) El estilo estratégico: la forma en que un individuo enfrenta la realidad a la que se busca adaptar.
- 3) El tipo de pensamiento: el mecanismo que utiliza la mente de un individuo para resolver los problemas que le trae la adaptación al medio.

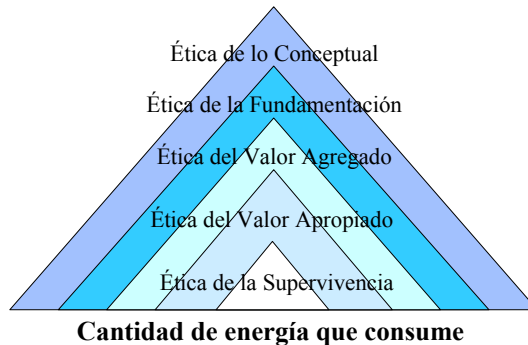
La inteligencia ética es la más profunda, la que regula las conductas de adaptación del hombre al medio.

La evolución de la inteligencia se produce cuando logra mejor su propósito último, de manera que la evolución de la inteligencia implica desarrollar la inteligencia ética.

Esta investigación logró describir cómo se produce la evolución de la inteligencia ética utilizando las leyes de la teoría unicista de evolución.

Los diferentes niveles de inteligencia ética son:

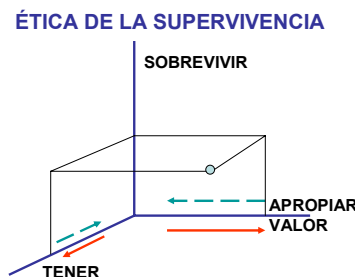
Pirámide de las Éticas con relación al consumo de energía personal



Copyright © Peter Belohlavek/ The Unicist Research Institute

La evolución e involución de la inteligencia ética

Desde el punto de vista de su ontología, la ética evoluciona a partir del menor nivel de inteligencia que es la ética de la supervivencia:





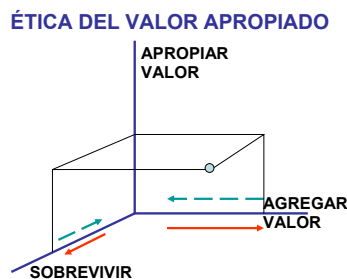
Lo más básico de la inteligencia ética es contribuir a que el individuo viva. De allí comienza la evolución.

Cuando se ha adquirido el valor necesario para asegurar la supervivencia, la inteligencia ética evoluciona a un estadio superior (ver flecha punteada). Hay que tener en cuenta que el valor de los “ejes” sube hacia el centro y se hace nulo hacia los extremos.

Si por falta de energía, complejos o adicciones no se puede asegurar la supervivencia la inteligencia ética involuciona a un nivel inferior (ver flecha roja).

El nivel inferior implica un menor nivel de moral y el uso parcial o total de la anti-inteligencia.

Suponiendo una evolución y no una involución, se pasa al siguiente nivel de ética que es la ética del valor apropiado.



La ética del valor apropiado implica que el propósito se alcanza si se agrega valor.

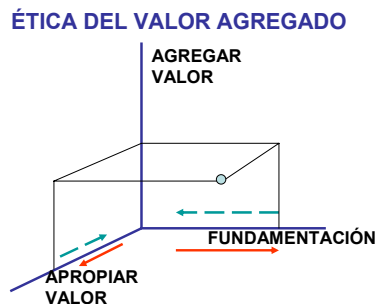
Cuando se agrega más valor que el que se apropia, la supervivencia pasa a estar amenazada y la inteligencia involuciona al nivel anterior.

Si el valor que se agrega es insuficiente, no hay posibilidad de obtener la contrapartida de valor apropiado y por lo tanto la ética se degrada.

Si por falta de energía, por complejos o adicciones el valor agregado disminuye respecto de un estado anterior, naturalmente la ética se degrada al nivel inferior.

Cuando el valor que se agrega es alto, medido por el medio, y se obtiene la contrapartida necesaria para crecer, entonces la inteligencia ética evoluciona a un nivel superior.

Suponiendo una evolución, se pasa al siguiente nivel que es la ética del valor agregado.



La ética del valor agregado requiere del uso de conocimientos fundados para el desarrollo del valor.

Agregar valor implica siempre trabajar en un equipo, que puede constituirse integrando a quien provee el valor con quien lo recibe o integrando varios proveedores y/o varios receptores.

La condición para operar en forma constructiva y sinérgica implica una fuerte orientación a compartir el “espacio vital” para construir.

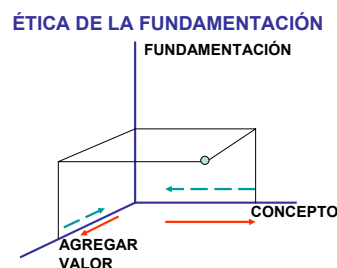
Cuando la fundamentación es suficiente para el objeto que se está construyendo y para los sujetos que intervienen, entonces esta ética se estabiliza.

Cuando se intenta construir la ética del valor agregado sobre la base de acciones subjetivas, sólo la intuición positiva puede hacer que estas acciones agreguen valor.

Pero las acciones no pueden ser compartidas, y el valor agregado pasa a ser puesto en duda.

Si por falta de energía o por la existencia de complejos o falacias los fundamentos son insuficientes, entonces la ética se degrada y cae al nivel anterior.

Cuando los fundamentos son tan sólidos y tan profundos que permiten su acción en campos análogos u homólogos, entonces la ética evoluciona y pasa al siguiente nivel que es la ética de la fundamentación.



La ética de la fundamentación se sostiene en la funcionalidad conceptual. Esta ética se habrá estabilizado cuando se hayan descubierto los conceptos que subyacen a una realidad que permitan construir los fundamentos necesarios para operar.



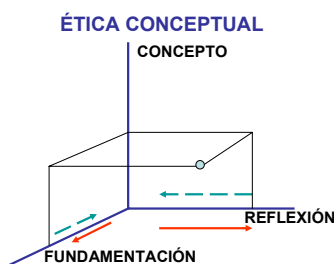
Esto permite establecer una estructura de conocimientos rígida en la operación pero flexible en el conocimiento, lo que permite que los fundamentos evolucionen y aseguren el objetivo último de la inteligencia que es adaptarse al medio.

Cuando un individuo maneja los fundamentos de su accionar, su adaptación al medio se torna funcional.

Esta ética es la que asegura la influencia sobre todos los demás, ya que es percibida como la ética que más valor agrega en el mundo material.

Cuando los conceptos son falaces, entonces los fundamentos se tornan inválidos y se cae en la ética de nivel inferior.

Sólo se eleva esta ética si un individuo se desprende de lo material y es capaz de integrar la realidad del contexto restringido con un contexto amplio donde ya no hay beneficios para las partes.



La ética conceptual es el más elevado estado del individuo donde la reflexión lo pone en contacto con el medio visto en toda su amplitud.

Es la ética de la sabiduría. Quien realmente la alcanza ya no declina.

La evolución de la inteligencia integral

Cuando la inteligencia ética evoluciona potencia las inteligencias homeostáticas de la inteligencia activa y reactiva, es decir que potencia la inteligencia vincular y la capacidad de elaborar frustraciones.

Pero la declinación de la inteligencia ética disminuye su capacidad de elaborar frustraciones y su capacidad de manejar vínculos intrapersonales e interpersonales. Con ello se da lugar a la construcción de falacias y al uso de la anti-inteligencia como salida aparente de los problemas.

De allí que el desarrollo de la inteligencia ética sea el motor del desarrollo de la inteligencia del hombre. La maduración personal es el camino de evolución de la persona.



La madurez es el desarrollo de una capacidad de dar cada vez más con menos y estar menos ocupado de uno mismo.

Inteligencia ética y anti-inteligencia

Hay dos niveles de inteligencia ética donde hay una permanente amenaza de caer en los complejos y/o en la anti-inteligencia: la inteligencia de la supervivencia y la inteligencia del valor apropiado.

En la primera inteligencia, la de la supervivencia, la anti-inteligencia es la tabla de salvación para no morir (literalmente).

Cuando se declina se degrada la moral con que se opera. Las reglas de juego se tornan caóticas y el individuo las adecua a un nivel más provechoso para él a expensas del medio.

En la inteligencia del valor apropiado el riesgo está dado por caer dos escalones, debido a la decadencia de los valores morales que está implícita en todo fracaso.

Por ello cuando se declina, partiendo de la ética del valor apropiado, la probabilidad de caer en un doble salto hacia la anti-inteligencia es alta.

Inteligencia y cultura

Desde el punto de vista del desarrollo humano hay tres contextos culturales posibles:

- 1) La cultura de la abundancia
- 2) La cultura de la pobreza
- 3) La cultura de la escasez

Denominamos cultura de la abundancia al medio donde los recursos que necesita el individuo están disponibles y son de fácil acceso.

Denominamos cultura de la pobreza el medio donde no hay recursos, o si los hay son inaccesibles y el hombre se somete a la imposibilidad de acceder a ellos.

Denominamos cultura de la escasez a aquella cultura donde hay pobreza pero el hombre pone la energía necesaria para obtener los recursos “inaccesibles”, por medios legítimos adaptados a los demás y al medio en que vive.

Las culturas de la abundancia y de la pobreza son inhibitoras del desarrollo de la inteligencia, tienden a catalizar la anti-inteligencia.

Sólo la cultura de la escasez es impulsora del desarrollo de la inteligencia.



El desarrollo personal de la inteligencia

La acción es el camino natural para desarrollar la inteligencia. La acción puede ser física o intelectual. Pero es acción en la medida que tenga un propósito, un procedimiento y una guía de acción.

Cuando la acción está planificada, permite hacer un control de gestión y ajuste, con lo cual se va construyendo conocimiento sobre la base del aprendizaje a partir de los desvíos.

Para resolver los desvíos se necesita conocer el fundamento de los mismos. En el mundo material, el camino que lleva al desarrollo de la inteligencia, es el manejo basado en fundamentos.

Los fundamentos son argumentos que son razonables, comprensibles y comprobables. Cuando un individuo se maneja con fundamentos su conocimiento se va ampliando, con lo que hace cada vez más relativo, dejando cada vez mayor lugar a los demás.

En los niveles superiores de la inteligencia ya no se necesita de errores para aprender, ya que es el camino de la mejora de lo que funciona bien.

The Unicist Research Institute