



Abstract

Ontología unicista del pensamiento

Este es el resumen de los resultados de la investigación desarrollada, con la conducción de Peter Belohlavek, sobre la ontología del pensamiento y su funcionalidad.

El pensamiento es inteligencia aplicada que tiene por función guiar la adaptación activa del individuo en el medio. Por lo tanto, se desarrolla predominantemente aquel tipo de pensamiento que el medio requiere.

En el desarrollo del pensamiento existen algunos conceptos básicos que deben ser tenidos en cuenta:

1) El nivel del pensamiento tiene un freno en el modelo de identificación que ha tenido una persona.

Toda persona tiene, en quien ha sido un modelo de identificación, un desarrollador y un freno. Le ha permitido desarrollar algunas características pero a su vez, hasta tanto no deje de ser su modelo de identificación, frena su evolución. El discípulo es aquel que supera al maestro, no es el que lo sigue.

2) El nivel de pensamiento se desarrolla en función de la exposición del individuo a la realidad.

Cuando una persona está acostumbrada a ser guiada en forma permanente, el nivel de pensamiento que desarrolla es el operativo. Cuando una persona, en cambio, es expuesta a resolver realidades inciertas, desarrolla pensamiento de nivel conceptual. De acuerdo a lo que el individuo se exponga a la realidad es lo que desarrolla. El pensamiento se desarrolla, así, valga la metáfora, como un músculo.

3) Un cambio en la realidad estimula un cambio en el modelo de pensamiento.

Si uno busca desarrollar el pensamiento de una persona, tiene que exponerlo a realidades diferentes a las que el individuo está habituado. Ante estas realidades, si el individuo tiene la voluntad de aprender, primero se sentirá perdido, luego confundido, y a continuación hará las acciones no adecuadas, hasta que finalmente encontrará su camino.

4) Un cambio en el nivel de pensamiento implica una modificación en la personalidad del individuo, a partir de la forma en que resuelve los problemas que la realidad le presenta.



Los tipos o niveles de pensamiento

Estudiando las formas en que los individuos resuelven los problemas de la realidad, y sobre las bases conceptuales del modelo que está descrito en la *Teoría Unicista de la Evolución, -Ontología de la evolución-*, se ha logrado determinar que las dualidades con que el hombre se aproxima a la realidad son dos:

- 1) Por un lado, lo hace o bien desde una lógica jerárquica o bien con una lógica relacional. La primera tiene que ver con una búsqueda de seguridad, ya que por su estructura impide errores de análisis. La segunda, en cambio, tiene que ver con el pensamiento sintético, con la inducción, donde todo es relacionable e implica una búsqueda de libertad.
- 2) Por otro lado, lo hace o bien desde una posición de pensamiento unicista o integrador, o bien lo hace desde un punto de vista dual.

El pensamiento unicista implica ver una integración en todos los elementos de la realidad e implica comprender la misma, sabiendo que uno es parte de ella, donde el rol de observador también está incluido.

La integración de estas dos dualidades define cuatro conjuntos de pensamiento diferente que son: el operativo, el funcional (analítico), el científico y el conceptual.

El pensamiento operativo

Está relacionado con la acción orientada a los hechos. Se sostiene en el pensamiento sintético (lógica relacional), dentro de condiciones de pensamiento dual (lo correcto vs. lo incorrecto).

Así, el nivel operativo busca las soluciones prácticas de los problemas. Ante un problema de salud, el médico de pensamiento operativo recurre a la receta que utilizó durante la praxis anterior y asimila el problema a alguno de los que conoce. El ego del médico está depositado en la solución que aplica.

El pensamiento funcional (analítico)

Está relacionado con acciones guiadas por las ideas. Implica lógica jerárquica en términos de análisis; vale decir, la dualización de la realidad hasta donde sea posible (Descartes).

En el nivel funcional o analítico el hombre busca las soluciones a través de la información existente en la disciplina que se ocupa del tema.

Por ejemplo, ante un problema de salud de un paciente, la solución buscada en el nivel de pensamiento funcional estará dentro del estudio de la sintomatología, para saber cuáles pueden ser las experiencias anteriores hechas por profesionales en el tema. Si los



síntomas que percibe el paciente no son los que el médico tiene registrados de experiencias anteriores, buscará en la opinión de otros la solución del problema.

El ego del médico está puesto, en este caso, en la técnica que maneja, donde tiene depositada su seguridad.

El pensamiento científico

Este tipo de pensamiento está relacionado con la acción orientada a comprender la realidad en su estructura, utilizando fundamentalmente lógica jerárquica, pero en términos de pensamiento integrador (donde la realidad es una sola).

El pensamiento científico es aquel que, ante un problema de la realidad, relaciona ciencias para encarar una solución. Así, ante un problema de salud de un paciente, el médico busca no sólo las causas fisiológicas del problema sino también los aspectos psicológicos del mismo.

Relaciona diversas ciencias buscando la inclusión de diferentes profesionales para el desarrollo de una solución al problema.

Su ego está puesto en la solución del problema y su seguridad en la integración de las ciencias.

El pensamiento conceptual

Está relacionado con la acción orientada a comprender la realidad en su esencia utilizando fundamentalmente lógica relacional y pensamiento sintético, dentro de un concepto de integración de la realidad.

La persona que utiliza el pensamiento conceptual aproxima la realidad a través de modelos esenciales.

Busca, a través de abstracciones, evitar el conflicto con el síntoma o con el hecho de la realidad. Busca una relativización del mismo a través de su inclusión dentro de principios o leyes naturales.

Como médico busca la enfermedad detrás de los síntomas: no divide fisiología de psicología y, por ello, la definición de psicósomático es irrelevante para él.

Su ego está puesto en ser capaz de adaptarse a la realidad en forma dinámica como para poder influir en el medio, pero sin dejar de adaptarse a él.

El pensamiento unicista

El pensamiento unicista es la integración de estos cuatro tipos de pensamiento. Cada individuo tiene uno u otro tipo de pensamiento en el cual es particularmente fuerte. Puede hacer estrategias de valor agregado a partir de poder integrar los otros tipos de pensamiento a su tipo de pensamiento natural.



El individuo utiliza siempre aquel tipo de pensamiento que mejor le resulta para enfrentar la realidad. Solamente el fracaso de las experiencias, permite a los individuos buscar nuevas formas para hallar soluciones, evolucionando así en su propio nivel de pensamiento.

Si el fracaso, en cambio, no puede ser asimilado, el nivel de pensamiento se degrada.

The Unicist Research Institute